

## Norsk kulturskoleråd, høring i familie- og kulturkomiteen, Meld. St. 18 (2020-2021).

Norsk kulturskoleråd vil først berømme regjeringen for et godt og betydelig arbeid med Stortingsmelding 18 (2020-2021) Opplære, skape, dele. Kunst og kultur for, med og av barn og unge. Kulturskolens plass i barn og unges oppvekst er bredt belyst, har fått en viktig plass, og er inkludert gjennomgående i hele dokumentet.

Når dette er sagt må en samtidig påpeke at dette er blitt et komplekst og omfattende dokument. Norsk kulturskoleråd vil derfor i høringen primært kommentere kapittel 8, Ein styrkt kulturskole for framtida, men det er også relevant å belyse kulturskolens plass i helheten i meldingen.

I løpet av arbeidet med stortingsmeldingen ble NOU 2019:23 Ny opplæringslov avgitt til Kunnskapsdepartementet, 13. desember 2019. I denne NOUen ble det foreslått å flytte lovfestingen av kulturskolen fra opplæringsloven til kulturloven. Dette ble massivt imøtegått av kulturskolelandet og kulturskolerådet. Norsk kulturskoleråd er fornøyd med at kulturskolens plass i opplæringsloven blir tydelig slått fast gjennom denne stortingsmeldingen. Stortingsmeldingen løfter også i frem formålet med kulturskolen, formulert med utgangspunkt i kulturskolens rammeplan. Slik Norsk kulturskoleråd ser det, er dette det nærmeste en kan komme en statlig føring for kulturskolen uten at det faktisk er nedfelt som lov eller forskrift. Det gir klare forventninger til en satsing på kulturskolen, og kulturskolerådet ønsker at dette etter hvert kan innlemmes i lovverket som en styrking av kulturskolens plass i opplæringsloven. Det at opplæringslovens kapittel 9 A - Elevene sitt skolemiljø - løftes frem som aktuelt også for kulturskolene er noe som Norsk kulturskoleråd tiltrer, og håper kan gjøres gjeldende så raskt som mulig.

I denne sammenheng er Norsk kulturskoleråd også svært fornøyd med at en har adoptert Norsk kulturskoleråds visjon «Kulturskole for alle». Dette vil imidlertid kreve en omforent innsats både fra statlig og lokalt hold, slik det står i meldingen: «for å nå denne visjonen må både lokale og statlige myndigheter forene innsatsen og jobbe mot samme mål». Formuleringen er et viktig innspill til Norsk kulturskoleråd slik at en, i dialog og samarbeid med myndighetene, kan å få på plass en ordening med stimuleringsmidler, gjerne et kulturskolefond, som kan hjelpe kommuner på vei i arbeidet med operasjonaliseringen av de gode intensjonene som ligger i stortingsmeldingen.

Norsk kulturskoleråds rolle er belyst i meldingen. Her blir det gitt forventninger til Norsk kulturskoleråd som det sentrale fagrådet for kulturskole i landet, bl.a. med direkte oppgaver knyttet til arbeidet med fordypning og talent, spesielt regionalt. Kulturskolerådet er også fremholdt som en viktig aktør i forhold til UH-sektoren både når det gjelder arbeidet med et PPU-tilbud for lærere, men også i forhold til kulturskolene som arenaer for gjennomføring av offentlig sektor-ph.d. Denne rollen er kulturskolerådet klar på at de ønsker å ta og utvikle videre i dialog med KD og Udir.

For Norsk kulturskoleråd er det viktig at inkluderingsdimensjonen er tydelig i meldingen, og at det er en bred definisjon av begrepet. I denne sammenheng skulle en gjerne ønsket at kulturskolenes mulighetsrom, også økonomisk, i samskaping med andre, hadde blitt enda bedre belyst. Her vil en peke på Norsk kulturskoleråds strategiområde "Mangfold" som er formulert slik: *Kulturskolen skal være en tilgjengelig arena i barn og unges liv, for kunst- og kulturopplevelser, for personlig, sosial og kunstnerisk vekst og utvikling, uavhengig av kjønn,*

*sosial klasse, etnisitet, legning, økonomi og opprinnelse.* Dette er et nødvendig perspektiv for det videre arbeidet med Kulturskole for alle.

Rammeplanen for kulturskolen «Mangfold og fordypning» er på mange måter brukt som et kunnskapsgrunnlag og en informasjonskilde for stortingsmeldingen. Det har vært en forhåpning fra kulturskolefaglig hold at rammeplanen skulle kunne være et grunnlag for en forskrift for kulturskolen. Norsk kulturskoleråd har imidlertid forståelse for at dokumentet slik det fremstår ikke kan fungere slik. En ønsker imidlertid å utvikle samtalen med myndighetene omkring rammeplanen, både med utgangspunkt i arbeidet med veiledning og vurdering, men også med tanke på at det i visjonen «Kulturskole for alle» ligger et ønske om et mer likt og sammenliknbart kulturskoletilbud rundt i hele landet.

Oppsummert ønsker Norsk kulturskoleråd å foreslå følgende relatert til stortingsmeldingen:

- Det etableres et kulturskolefond for å kunne gi armrom til kommunene for utvikling og strukturell endring med bakgrunn i stortingsmeldingen. Udir fikk i desember 2013 rapporten *Evaluering av ordning med stimuleringsmidler til kulturskoler og kulturtilbud*<sup>1</sup>. Rapporten fra Proba samfunnsanalyse viser at disse midlene hadde en stor betydning og effekt.
- Det startes et arbeid for å se på mulighetene for å styrke kulturskolens plass i opplæringsloven med bakgrunn i stortingsmeldingens fokus på kulturskolens formål, og i tillegg, forholdet til opplæringslovens kapittel 9A. Kulturskolerådet tas med i dette arbeidet.
- Det opprettes en ordning med bilaterale møter mellom KD og Norsk kulturskoleråd, og det etableres en fast møte- og kommunikasjonsstruktur mellom Norsk kulturskoleråd og Udir.

Et lite hjertesukk til slutt. Selv om en har tillitt til at Stortingets familie- og kulturkomité vil gjøre en omfattende og god behandling av stortingsmeldingen skulle en ønsket at utdannings- og forskningskomiteen også fikk et behandlingsansvar. Dette fordi det er en melding som har vært et godt samarbeid mellom to departementer, og en felles behandling ville gitt stortingsmeldingen enda større styrke. Når dette er sagt er en allikevel fornøyd med at utkastet til innstilling forelegges for utdannings- og forskningskomiteen til uttalelse før innstilling avgis.

Med hilsen

Morten Christiansen

Direktør

Norsk kulturskoleråd

<sup>1</sup> <https://www.udir.no/contentassets/9abf6fc2096b43738302b02e72dccbd5/evaluering-av-ordning-med-stimuleringsmidler-til-kulturskoler-og-kulturtilbud.pdf>